

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.01 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

---

История Древнего мира

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

---

Направленность (профиль)

46.03.01 История

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. ист. наук, Доцент, Григорьев Дмитрий Владимирович

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «история древнего мира» - формирование у студентов представления о различных вариантах развития древних цивилизаций, их общих и особенных чертах; факторах, которые оказывали решающее влияние на становление и развитие цивилизаций в определенном направлении; выработка представления о современном состоянии научных исследований по истории древнего мира; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- проследить становление, этапы и характерные черты истории различных вариантов древних цивилизаций,
- рассмотреть наиболее значимые процессы и проблемы в существовании древних цивилизаций,
- дать представление о месте каждой древней цивилизации в мировой истории,
- познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	основные понятия источниковедения основные видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности основные приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач разбираться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них. определять природу и специфику определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа производить анализ исторических источников и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом общими и специальными методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических

	источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи навыком проблемного анализа источников и исторических событий
ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности	специфику источниковедения видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач ориентироваться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них. ориентироваться в природе и специфике определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа анализировать исторические источники и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач особыми навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи спецификой проблемного анализа источников и исторических событий
ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды	
<b>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>	

<p>ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории заниматься интерпретацией прошлого в</p>
	<p>историографической теории и практике применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике знанием основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории способностью заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике способностью применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>
<p>ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы</p>	<p>проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. обосновывать основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории интерпретировать прошлое в историографической теории и практике обосновывать различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике пониманием основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории навыками заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике навыками применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>

<p>ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и</p>	<p>концепции в области отечественной и всеобщей истории  концепции в области отечественной и всеобщей истории  концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике</p>
<p>прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>	<p>обосновывать основные проблемы в области отечественной и всеобщей истории  интерпретировать прошлое в историографической теории  обосновывать различные проблемы в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  пониманием ключевых проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  навыками заниматься интерпретацией прошлого  навыками применять знание различных проблем и концепций</p>
<p><b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b></p>	

<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие</p>	<p>исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>исторические явления и процессы в их многообразных измерениях. анализировать и содержательно объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>анализировать и содержательно объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии</p> <p>способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления</p> <p>способностью анализировать и содержательно объяснять исторические процессы</p>
	<p>способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.</p>

<p>ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>основную практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>основные исторические явления и процессы в их многообразных измерениях.</p> <p>системно анализировать и содержательно объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем</p>
	<p>многообразии</p> <p>методами анализировать и содержательно объяснять исторические явления</p> <p>методами анализировать и содержательно объяснять исторические процессы</p> <p>методами анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.</p>



<p>ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>	<p>ключевые исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  общую практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  ключевые исторические явления и процессы в их многообразных измерениях.  объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические явления  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические процессы  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их</p>
	<p>многообразии.</p>
<p><b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b></p>	

<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать основную историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать любую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  способностью критически анализировать базовую историческую информацию в контексте дисциплины  способностью критически анализировать базовую</p>
	<p>историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  способностью критически анализировать историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>основное содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  основное содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  основное содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке</p>
	<p>актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>базовое содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  базовое содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  базовое содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать</p>
	<p>из нее новый нарратив в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>
<p><b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b></p>	

<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>содержание основных теоретических подходов к изучению дисциплины  содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки</p>
	<p>в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>специфику основных теоретических подходов к изучению дисциплины  специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной</p>	<p>основные теоретические подходы к изучению дисциплины специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины специфику основных теоретико-методологических</p>
<p>проблеме</p>	<p>подходов к изучению дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p><b>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</b></p>	
<p>ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p>	<p>исторические процессы и явления исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать исторические процессы анализировать исторические явления проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью анализировать исторические процессы способностью анализировать исторические явления способностью проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

<p>ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения</p>	<p>основные исторические процессы и явления основные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. основные исторические процессы и явления,</p>
<p>поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу</p>	<p>исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать общие исторические процессы анализировать общие исторические явления анализировать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты навыками анализировать исторические процессы навыками анализировать исторические явления навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</p>	<p>разнообразные исторические процессы и явления разнообразные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. разнообразные исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. понимать исторические процессы понимать общие исторические явления понимать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты общими навыками анализировать исторические процессы общими навыками анализировать исторические явления общими навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	

<p>УК-1.1: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p>	<p>приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. : методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. : систему поиска, критического анализа и синтеза</p>
	<p>информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. способностью осуществлять поиск информации способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-1.2: проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>особенности приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. особенности методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. : особенности системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации. реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. навыками поиска информации навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>



<p>УК-1.3: рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты</p>	<p>специфику приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</p>	<p>специфику методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. специфику системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации. воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. приемами поиска информации приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и синтез информации приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p><b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	
<p>УК-5.1: выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями</p>	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии. воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии. способностью воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

УК-5.2: учитывает	специфику межкультурного разнообразия общества в
разнообразии культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>специфику межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии.</p> <p>специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии.</p> <p>воспринимать специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии.</p> <p>особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
УК-5.3: умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии.</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии.</p> <p>умением воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>умением воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии.</p> <p>восприятием межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Ранняя древность (III-II тыс. до н.э.). Возникновение и первый расцвет древних цивилизаций</b>											
		1. Предмет и основные проблемы курса	2								
		2. Особенности формирования и развития Месопотамской цивилизации в Шумеро-аккадский период	2								
		3. Вавилонский этап Месопотамской цивилизации	2								
		4. Особенности формирования цивилизации Древнего Египта и первый расцвет государства (периоды Раннего и Древнего царства)	2								
		5. Эволюция Древнего Египта в период Среднего и Нового царства	2								
		6. Новые державы древности (Хеттское и Ассирийское государства)	2								
		7. Эгейский мир в эпоху Ранней древности (Минойская и Ахейская цивилизации)	2								

8. Восточное Средиземноморье в эпоху Ранней древности	2							
9. Варвары и цивилизация в эпоху Ранней древности (особенности взаимоотношений). Этническая и языковая картина в древности	2							
10. Особенности формирования и развития Месопотамской цивилизации в Шумеро-аккадский период			4					
11. Вавилонский этап Месопотамской цивилизации			10					
12. Особенности формирования цивилизации Древнего Египта и первый расцвет государства (периоды Раннего и Древнего царства)			4					
13. Эволюция Древнего Египта в период Среднего и Нового царства			4					
14. Новые державы древности (Хеттское и Ассирийское государства)			2					
15. Эгейский мир в эпоху Ранней древности (Минойская и Ахейская цивилизации)			2					
16. Восточное Средиземноморье в эпоху Ранней древности			2					
17.							32	
<b>2. Развитая древность (I тыс. до н.э.)</b>								
1. Особенности эпохи Развитой древности. Средиземноморье в XII-IX вв. до н.э.	4							
2. Античное общество в период формирования гражданской общины (VIII-VI вв. до н.э.)	6							
3. Малая Азия и державы Востока в VIII-VI вв. до н.э.	2							

4. Эволюция Античного общества в V-III вв. до н.э. Взаимодействие с другими цивилизациями	2							
5. Эллинистическая цивилизация и проблемы в ее изучении	2							
6. Римская республика в III-I вв. до н.э.	2							
7. Античное общество в период формирования гражданской общины (VIII-VI вв. до н.э.)			2					
8. Эволюция Античного общества в V-III вв. до н.э. Взаимодействие с другими цивилизациями			2					
9. Эллинистическая цивилизация и проблемы в ее изучении			2					
10. Римская республика в III-I вв. до н.э.			2					
11.							4	
<b>3. Поздняя древность.</b>								
1. Римская империя в период Принципата	12							
2. Римская империя в период Домината	12							
3. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Историческое значение Античного общества	12							
4. Римская империя в период Принципата			10					
5. Римская империя в период Домината			18					
6. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Историческое значение Античного общества			8					
7.							72	
Всего	72		72				108	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мережковский Д. С. 1. Тайна трех. Египет и Вавилон (1923)(Москва: Издательство "Анъ").
2. Васильев Л. С. История Востока: учебник для магистров : учеб. для студентов вузов : рек. МО и науки РФ(Москва: Юрайт).
3. Васильев Л. С. История Востока: учебник для магистров : учеб. для студентов вузов : рек. МО и науки РФ(Москва: Юрайт).
4. Ковалевский П. И. Навуходоносор, царь Вавилонский: нелитературный текст(Москва: Лань).
5. Немировский А. И. История Древнего мира. Античность: Ч. 1: в 2-х частях : учебник для вузов(Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС).
6. Немировский А. И. История Древнего мира. Античность: Ч. 2: в 2-х частях : учебник для вузов(Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС).
7. Темкин Э. Н., Эрман В. Г. Мифы Древней Индии: монография(Москва: РИК Русанова).
8. Левек П., Кошеленко Г. А. Эллинистический мир: перевод с французского(Москва: Наука).
9. Шифман И. Ш., Фролов Э. Д. Александр Македонский: научно-популярная литература(Ленинград: Наука).
10. Оппенгейм А., Ботвинника М.Н. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации(М.: Наука. Главная ред. восточ. лит-ры).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. СФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивают возможность доступа студентов к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: официальный сайт факультета и электронная библиотека. Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html).

2. Всемирная история [Электронный ресурс]: сайт полнотекстовых книг и статей, исторических карт, энциклопедий. Режим доступа: <http://historic.ru>.
3. Центр антиковедения СПбГУ [Электронный ресурс]: официальный сайт центра антиковедения и исторического факультета. Режим доступа: [www.centant.spbgu.ru](http://www.centant.spbgu.ru).
4. Центр антиковедения ЯрГУ [Электронный ресурс]: официальный сайт центра антиковедения и исторического факультета. Режим доступа: [www.antik-yar.ru](http://www.antik-yar.ru).
5. Археология.РУ [Электронный ресурс]: Сайт созданный энтузиастом В. Еременко для популяризации археологических знаний. Содержит как научные материалы, так и развлекательные ресурсы для интересующихся археологией. Режим доступа: [www.archftology.ru](http://www.archftology.ru).

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательное учреждение – располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета №№ 1-6.

Множительная техника – 8 единиц.

Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео-проекторы) – 6 аудиторий.

Методический кабинет – 20 мест.

560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.

Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест). Доступ в Интернет осуществляется на скорости 2 Мб.

Для научно-исследовательской деятельности аспирантов, соискателей, докторантов и других научных работников в Интернет-Центре создан научно-исследовательский WWW-ресурс.

Для научно-исследовательской работы создан портал, обеспечивающий размещение собственно учебных и научно-исследовательских информационных ресурсов.

Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской Федерации и мира (включая полнотекстовые).